****

 **Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Андреева Елена Александровна. | Заведующий, высшая кв.категория | Организация, координация деятельности проекта. |
| 2 | Майорова Нина Николаевна. | Ст. воспитатель, высшая кв. категория | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта. Систематизация, оформления материалов деятельности МИП.  |
| 3 | Харламова Ирина Валерьевна. | Ст. воспитатель, высшая кв. категория | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта. Систематизация, оформления материалов деятельности МИП. |
| 4. | Кравчинская Маргарита Михайловна. | Педагог-психолог, высшая кв. категория | Разработка критериев показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подбор диагностического материала. |
| 5 | Татаринова Инесса Николаевна. | Педагог-психолог, высшая кв. категория | Разработка критериев показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подбор диагностического материала. |
| 6 | Салова Екатерина Сергеевна. | Воспитатель,1-я кв.категория  | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 7 | Конина Наталья Викторовна. | Воспитатель, высшая кв. категория | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 8 | Парагузова Юлия Сергеевна | Воспитатель, первая кв.категория | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 9 | Прохорова Дарья Анатольевна | Воспитатель, молодой специалист | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады

 № 5,7,15,36,42,67,173,193,211,225,236

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Осуществить подбор и проанализировать научно-методическую литературу по теме проекта | Анализ научно-методической литературы по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников | Создан банк федеральных нормативно-правовых документов.  | Сформирована база федеральных и региональных нормативно – правовых документов.  |
| 2 | Изучить и обобщить практический опыт | Организация КПК,изучение через интернет – источники, печатные,издания, методическую литературу опыт коллег других регионов  | Повышена профессиональная компетентность в вопросах составления методических материалов и нормативных документов. | Пройдены КПК,проанализирован опыт коллег |
| 3 | Повысить компетентность родителей по заявленной проблеме | Организация семейного клуба  | Повышение компетентности родителей в вопросах психологического здоровья дошкольников | В рамках работы семейного клуба повышена мотивация родителей, практических навыков по вопросам профилактики психологического здоровья  |
| 4 | Разработать критерии психологического здоровья детей дошкольного возраста | Заседание рабочей группы по вопросу определения критериев психологического здоровья | Представить критерии психологического здоровья детей раннего возраста | Разработан лист оценки психологического здоровьяребёнка раннего возраста (диагностический материал) для педагогов и родителей. |
| 5 | Осуществить исследование уровня психологического здоровья детей | Проведение диагностики психологического здоровья воспитанников | Проектирование стратегии сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников | Проведена оценка уровня психологического здоровья дошкольников. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_**1. Педагоги направлены на КПК

2. Материальное стимулирование педагогов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей по заявленной проблеме. Педагоги ознакомились с опытом работы сетевых команд.

2) Разработан алгоритм взаимодействия всех участников проекта: педагогов, специалистов и родителей

3.) Выработаны критерии и получены результаты диагностики психологического здоровья детей.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_\_\_**Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Достигнута заинтересованность педагогов и родителей по заявленной теме.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_** Положительные результаты анкетирования по итогам работы за год по теме пороекта

**\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**