****

 **Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Андреева Елена Александровна. | Заведующий, высшая кв.категория | Организация, координация деятельности проекта. |
| 2 | Майорова Нина Николаевна. | Ст. воспитатель, высшая кв. категория | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта. Систематизация, оформления материалов деятельности МИП.  |
| 3 | Харламова Ирина Валерьевна. | Ст. воспитатель, высшая кв. категория | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта. Систематизация, оформления материалов деятельности МИП. |
| 4. | Кравчинская Маргарита Михайловна. | Педагог-психолог, высшая кв. категория | Разработка критериев показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подбор диагностического материала. |
| 5 | Татаринова Инесса Николаевна. | Педагог-психолог, высшая кв. категория | Разработка критериев показателей психологического здоровья детей дошкольного возраста. Подбор диагностического материала. |
| 6 | Салова Екатерина Сергеевна. | Воспитатель,1-я кв.категория  | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 7 | Конина Наталья Викторовна. | Воспитатель, высшая кв. категория | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 8 | Воробьёва Евгения Алексеевна | Воспитатель, первая кв.категория | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |
| 9 | ЗавьяловаВиктория Андреевна | Воспитатель, молодой специалист | Наработка и апробирование практического материала; презентация практического опыта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады

 № 5,7,15,36,42,67,173,193,211,225,236

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |  |
| 1 | Разработать модель здоровьеформирующего образовательного пространства | Организация рабочей группы по разработке модели здоровьесберегающего пространства. Разработка методическое обеспечение модели | Создание модели здоровьеформирующего пространства.Применение методического обеспечения в работе | Организована работа ДОУ в рамках модели здоровьесберегающего пространства Разработаны методические материалы |  |  |
| 2 | Апробировать модель по комплексному сопровождению детей и родителей в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья. |  Организация совместного партнерства детского сада и семьи | Повышение личностного уровня родителей, личностного и профессионального уровня педагогов | Определены общие подходы и пути взаимодействия по сохранению психологического здоровья детей |  |  |
| 3 | Оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников | Организация семейного клуба, участие в вебинарах, создание группы в социальной сети  | Объединить усилить образовательного учреждения и семьи в вопросах укрепления и сохранения писихологического здоровья | Повышена мотивация родителей, практических навыков по вопросам профилактики психологического здоровья ; укрепилось доверие и повысилась заинтересованность родителей к деятельности ДОУ по данному направлению.  |  |  |
| 4 | Транслировать опыт инновационной деятельности в рамках участников МИП | Посещение и проведение мастер- классов, семинаров, семинаров- практикумов. | Получение опыта по данной теме | Применение полученного опыта в своей профессиональной деятельности |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_**1. Педагоги направлены на КПК

2. Материальное стимулирование педагогов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Обогащение опыта работы педагогических работников и родителей по теме. Обмен опытом работы сетевых команд..

2) Разработана модель взаимодействия с емьей в рамках реализуемого проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_\_\_**Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации У**крепилось доверие и повысилась заинтересованность родителей к деятельности ДОУ по данному направлению

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_** Положительные результаты анкетирования по итогам работы за год по теме проекта

**\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_**Проведение мастер- класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_