



## Чек-лист: как узнать, готов ли ребёнок к школе?

Вы не уверены, готов ли ваш ребенок к школе. Ребенок должен учиться, у него жизнь впереди, и вы хотите точно понимать реальное положение вещей. Как узнать? Об этом далее и пойдет речь в нашем чек-листе.

### Поставьте вопросы заранее

*У вас есть где-то 2-х годичный "люфт", в течение которого вы можете скорректировать состояние ребенка, чтобы он был максимально подготовлен к школе. Он может пойти в +6 лет, может в 6-7 лет. Не упустите это время. Иначе разрыв в возрасте с одноклассниками будет постоянно источником проблем.*

### Готовьте родственников заранее

*Объясните всем бабушкам и дедушкам, дядям и тетям, что школа неизбежна, равно как неизбежно и то, что ребенок однажды останется один. И вы должны подготовить его к тому, чтобы он умел самостоятельно получать информацию о мире и реагировать на нее. Без вас и без их опеки.*

### Готовьте ребенка заранее

*С раннего детства вы должны учитывать, что в школе он будет получать опыт не под вашим контролем. И что он будет среди других детей и подход к нему не будет индивидуален. Научите его психику с этим справляться.*

## В первую очередь

### Оцените уровень познаний

*Может ли ребенок назвать большинство понятий направления, размера, веса? Знает ли он названия и отличия цветов и форм? Может ли совершать многосложные и последовательные действия? Ориентируется ли в быту?*

### Оцените опыт ребенка

*Какой у него кругозор? Был ли он с вами в других городах, странах? В деревне у бабушки? У вас на работе? Осваивает ли он опыт из книг, что вы ему читаете? Развивает ли он опыт своими играми?*

**Оцените уровень вербальности**

*Знает ли он слова, названия предметов и вещей? Может ли объяснить их свойства? Может ли ребенок вам объяснить свои желания? Рассказать историю, сказку? Участвует ли он активно в вашей беседе? Свободен ли он в общении с домашними?*

**Оцените уровень эмоционального развития**

*Устойчивы ли у него эмоции? Легко ли он переключает внимание, общение? Не впадает ли он в ступор, в истерику? Не плачет ли, или не веселится ли он по малозначимым причинам?*

**Оцените умение общения**

*Умеет ли ребенок общаться со сверстниками и взрослыми? Умеет ли он слушать, не перебивать? Умеет ли принимать в игре правила, находить компромиссы, решения?*

**Оцените физическое развитие**

*Это достаточно просто. Нет ли у него лишнего веса, или дистрофии? Не устает ли он в играх? Не жалуется ли на слабость? Важно еще понимать, как у него развита моторика мелких движений. Проблема с ней может быть врожденной, а может и исправимой, если решать заранее.*

**Оцените способность зрительного различения**

*Может ли ребенок отличать похожие картинки? Различать похожие коротенькие слова? Различать похожие формы?*

**Оцените зрительную память**

*Может ли ребенок называть предметы, которые ему встречаются в жизни? Помнит ли он их свойства? Знает ли он имена других детей, с которыми играет на улице? Помнит ли он их хорошо?*

**Оцените зрительное восприятие**

*Может ли ребенок складывать головоломки, пазлы? Может ли он назвать какой-то предмет, что вы попросили его запомнить, а потом убрали из общего ряда? Помнит ли он, что где-то что-то на улице росло, стояло, или вообще присутствовало?*

## Оцените слуховые способности

*Речь не идет о пении, а о способности пересказать услышанное. Например, какую-нибудь рассказанную ему сказку? Может ли он рифмовать? Различает ли похожие слова?*

## Оцените интерес к знаниям

*Не имеется в виду его интерес к наукам, или школьным предметам. Но, посмотрите, интересно ли ребенку полистать книгу? Попросит ли он вас ее почитать? Интересно ли ему, как что работает? Хочет ли он разобраться в конструкторе? В устройстве вашей домашней кошки?*

## **Осознайте свою реальность**

### Если больше 2/3

*Если по 2/3 пунктов вы не обнаружили ничего, что вызывало бы беспокойства, то ваш ребенок к школе готов. Что бы вы сами в плане этого ни боялись, но он готов. Просто, позанимайтесь с ним, подтяните слабые и проблемные места.*

### Если только 1/2

*Если добрая половина ответов по всем, приведенным выше вопросам, показывает недостаток состояния и умений ребенка, то это проблема, но не фатальная. У вас есть время. Составьте программу развития и всерьез по ней работайте.*

### Если меньше 1/3

*Стоит отложить на год поход в школу. В этой ситуации, ваших способностей может не хватить для выправления положения. Ребенок растет и время уходит. Обратитесь к специалистам.*

### Если дела совсем плохи

*Что-то вы можете решить деньгами, что-то дополнительными занятиями, или развитием. А что-то не решите никак. Если такая правда есть, то примите ее, как бы тяжела она ни была. Всегда найдутся какие-то доступные ребенку возможности учебы и социализации. Надо искать и думать. Удачи вам!*