|  |  |
| --- | --- |
| **Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста** |  |

Хочу вам рассказать о пластилиновых картинках для детей дошкольного возраста, которые я часто применяю в своей практике. Они предназначены для развития мелкой моторики рук у детей в возрасте от 2  лет, а так же для развития координации движений, фантазии, интеллекта, творческих способностей.  Ребёнок знакомится с цветами и учится различать их.

Все мы знаем, что без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает. Очень хорошо развивают мелкую моторику игры с таким  материалом,  как пластилин. По другому эти игры можно назвать пластилиновые картинки. Основу для этих игр я обязательно ламинирую, для того что бы они имели эстетичный вид, что бы подходили для многоразового использования, а так же для того чтобы пластилин не оставлял жирных следов на работе. Очистить заламинированную основу картинки от пластилина очень просто при помощи стеки и бумажной салфетки, а так же легко исправлять ошибки  и вносить изменения.

При работе с пластилиновыми картинками педагог должен учитывать особенности возраста ребенка, а так же его полученные умения в работе с пластилином.

Работать с пластилиновыми картинками можно как индивидуально, так и  небольшими  подгруппами (2-4 человека) со взрослым.

Пластилиновые картинки  знакомят детей с простыми приёмами работы с пластилином: надавливание, размазывание, отщипывание, скатывание круговыми движениями между ладонями и между пальцами, расплющивание.

Итак, я предлагаю вам следующие игровые задания, которые вы можете предложить выполнить своим воспитанникам.

**Игровое задание  «Арбуз»**

Фото № 1.  Ребенку предлагается заламинированная картинка  «Арбуз» , а так же черный пластилин, стека и бумажная салфетка.

*Педагог:*

*На столе большой арбуз,*

*До чего же сладкий вкус!*

*Ярко красный он внутри.*

*Сколько семечек, смотри!*

*(М. Романова)*

**Задание:** Сделай косточки арбуза из маленьких чёрных шариков пластилина. Надави пальчиком на каждый шарик и слегка размажь его сверху вниз. (если ребенок  маленький например, он только знакомится с пластилином, то знакомим его только с приёмом надавливания, шарики скатывает сам педагог и распределяет на дольке арбуза, если ребёнку знакомы приёмы надавливания, размазывания, скатывания, то он всё делает сам с помощью взрослого или без него)



**Игра-задание  «Два котёнка»**

Ребенку предлагается заламинированная картинка  «Два котёнка», а так же разноцветный пластилин, готовые пластилиновые жгутики (способом - выдавливание пластилина из шприца),  стека и бумажная салфетка.

Давай поиграем с котятами.  Они очень любят играть, смотрите они играли клубочками ниток и размотали их. **Задание:** помоги котятам смотать клубочки.





**Задание**: Котята проголодались, они хотят есть, а что любят котята? (молоко, корм, рыбу и т.д.) А чем мы их покормим? ( предложить что то слепить для котят)

**Задание:** Давайте  слепим игрушки для котят ,чем играют котята?



Заданий можно придумать сколько угодно в этой игре с котятами! Всё зависит от фантазии педагога и детей.

**Игровое задание  «Девочка с воздушными шариками»**

Ребенку предлагается заламинированная картинка «Девочка с воздушными шариками», а так же пластилин разных цветов, стека и бумажная салфетка.

*Педагог :*

*У меня был шар воздушный,*

*Очень-очень непослушный.*

*Я за ним не углядел-*

*Шарик в небо улетел.*

*(М. Романова)*

**Задание:** Сделай воздушные шары из шариков пластилина разных цветов. Расплющь пальчиком пластилин и слегка размажь сверху  вниз или слева на право. Также можно предложить украсить платье девочки , украсить полянку дополнительными цветочками.



**Игровое задание  «Огурец»**

Ребенку предлагается заламинированная картинка с картинкой  «Огурец»(можно любую другую картинку), а так же зелёный и жёлтый пластилин, стека и бумажная салфетка.

П*едагог :*

*Я длинный и зеленый,*
*То свежий, то соленый,*
*Расту я в огороде,*
*Любим во всем народе,*
*Вот какой я молодец,*
*Называюсь огурец.*
*(Е. Жуковская)*

**Задание:** «Раскрасить» пластилином огурец при помощи приёмов отщипывания, надавливания и размазывания.



**Задание: Давайте** «раскрасим» рисунок пластилиновыми шариками (пластилиновая мозаика).

**Задание: Давайте** «раскрасим» рисунок готовыми пластилиновыми жгутиками (пластилиновыми «нитями», способом - выдавливание пластилина из шприца)



**Игра-задание  «Конфеты»**

Ребенку предлагается заламинированная картинка, а так же  разноцветный пластилин , стека и бумажная салфетка.

*Педагог читает:*

*Что за праздничный обед,*

*Если к чаю нет конфет?*

*Леденцы и шоколадки*

*Очень любят все ребятки.*

*(М. Романова)*

**Задание:** Сделай конфеты из шариков пластилина разных цветов и размеров, надавливая пальчиком на каждый шарик.



**Игра-задание  «Машинка»** (можно использовать любую другую картинку вместо машинки, например бабочку, рыбку, цветок и т.д.)

**Задание:** Укрась машину, надавливая пальчиком на каждый пластилиновый шарик.



Задания, учитывая возраст ребёнка, можно усложнять

Например, **задание:** скатай маленькие шарики и  укрась сам машинку.



Надеюсь, вам было интересно! Спасибо за внимание!