|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»  **Консультация для родителей. Тема: "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников**  **Тема:**  **"Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в семье."**  **Воспитатель: Садкова Н.М.** |

**2022 год**

**Консультация для родителей.**

**Тема: "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в семье"**

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребёнка влияют: **Семья- 50%,**СМИ, телевидение - 30%, Детский сад - 10%, улица- 10%. Воспитывая ребёнка, родители надеются вырастить из него достойного человека. Каждому родителю хочется гордиться своим ребёнком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни. Основы нравственно - патриотического воспитания закладываются именно в семье. Семья - это первая школа воспитания, где ребёнок получает первые уроки уважения к старшим. В каждой семье свой замкнутый мир, своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции.  Нравственно*-*патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия маленького человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Ребёнок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Формирование у дошкольников любви к Родине следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой Родины; усвоения принятых норм и правил поведения, взаимоотношений между людьми, приобщения к миру родной культуры. Родина всегда начинается с малой Родины, места, где человек родился, своей семьи, своего дома, детского сада и школы. Дом или детский сад, родной край имеют свою историю, особенности природы, свои традиции.  А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края – культура в семье, живое общение с родителями, с природой и сверстниками, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности ребенка- дошкольника. В семье большую часть времени ребёнок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются возникающие проблемы, интересующие ребенка вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребёнком, тем более тесными становятся эмоциональные связи.  Чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.  
Формирование нравственно- патриотических чувств проходит эффективнее, если дошкольное учреждение  устанавливает тесное и плодотворное взаимодействие  с семьями воспитанников. Необходимость подключения членов семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает каждая семья, не может заменить дошкольное учреждение. Любовь и привязанность к детям, эмоционально - нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться помощь  родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников  воспитательно - образовательного процесса.  
Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий дошкольного учреждения, семьи и общественности, предъявляя воспитанникам согласованные требования, тем самым  дополняя и усиливая педагогическое воздействие.

В нравственно - патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, его природой, начиная с того, что принято называть "Малой Родиной". Постепенно переходя к таким категориям как "Отечество, "Россия", "Семья", где формируются нравственно- патриотические чувства и воспитываются будущие гражданине. В соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации", (статья №18.1) Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в дошкольном возрасте.

**Основная цель** нравственно- патриотического воспитания в семье: формирование нравственно- патриотических чувств детей, обогащение и углубление знаний о своей семье, родном городе, стране. Родители призваны решать **задачи:** способствовать формированию у детей чувства гражданственности, любви и гордости к малой Родине, природе родного края. Развивать в детях способности к восприятию литературных произведений, живописи, архитектуры.

Вызвать интерес к истории своей семьи, своего детского сада, своей страны. Роль семьи в нравственном воспитании детей велика. Семья объединяет всех членов общими интересами, общими радостями, общими невзгодами.  
Поговорим о нравственных ценностях  в семейном воспитании:  
**Доброжелательность в отношении друг другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении - хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных потребностей, и, наоборот, крик, грубые интонации - такая семейная атмосфера приведёт к противоположным результатам.**  
**Нравственные потребности начинаются:**  
1. С**отзывчивости,** которую мы понимаем, как способность человека понять затруднительное положение или состояние другого. Отзывчивого человека обычно называют чутким, сердечным. Отзывчивость- это целый спектр чувств - сочувствие, сострадание, сопереживание. Воспитывать отзывчивость в ребёнке нужно ещё до того, как у него сложатся представления о  добре, зле, долге и других понятиях.  
2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей -**нравственная установка,**которую можно сформулировать так: "**Не вредить никому, а приносить максимум пользы".** Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.  
3. Ещё одним важным структурным элементом нравственных потребностей является**способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.**  
Процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально - нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств детский сад в своей работе с семьёй .  
**Воспитание маленького патриота**  
Семья – Детский сад – малая Родина (родной город) - родная улица, дом- Россия, страна, Права –обязанности- Конституция – ФГОС ДО .  
Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, только если Мы - взрослые сами будем знать и любить историю своей страны, своего города и своей семьи.**Поиграйте детьми.** Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Содержание таких игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметов окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, об Армии,  о Защитниках отечества, об истории  своей страны, ее традициях и обычаях, знакомит с разными профессиями и дает представления о видах трудовой деятельности, закрепляет знания детей о транспорте, правилах этикета, поведения в общественных местах.    И оно направлено на формирование правильного отношения к предметам, фактам и явления окружающей жизни и способностям противостоять отрицательным фактам и явления **Игра:** «**Мой адрес.» Цель**: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона, этаж; закрепить знание права на жильё. **Ход игры**: все встают в круг, взрослый передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**Игра: «Поиски добрых слов»**

**Ц**ель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать

дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или

доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка.

**Ход игры**: Взрослый начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда,

как применяются эти вежливые слова.

**Игра: «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и**

**отношений**»

**Цель**: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела

вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские

отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого

**Ход игры**: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или

ином месте, какие поступки хорошие.

**Игра: «Наш город»**

**Цель**: Выявить знания детей о нашем городе.

**Материал**: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: взрослый показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети

отвечают.

**Игра: «Расскажи о своей семье.»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение

семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи,

гордиться ими, любить их.

**Материал**: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными

фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**Игра: «Как я дома помогаю?»**

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин,

девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал**: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу

по дому.

**Игра: «Вежливые слова**»

**Цел**ь: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к

другу, желание помочь друг другу.

**Материал**: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок

толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка,

Ход игры: взрослый показывает карточку и предлагает составить рассказ по

.

**Игра: «Моих родителей зовут**…»

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

**Игра: «Назови ласково»**

**Цел**ь: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские

взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные

слова. Знакомить с разными именами.

Ход игры: Миша - Мишенка, Даша - Дашенька….

Для патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста отлично подойдёт организация сюжетно-ролевой **игры «Семья».** Благодаря ей дети создают для себя образ семьи, отражают все взаимоотношения в семье, учатся ставить себя на место своих родителей, что способствует воспитанию и уважению старшего поколения.

**Памятка для родителей:**  
 ***"Основы нравственно - патриотического воспитания в семье".***

* Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помрите, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
* Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты произошли).
* Поддерживайте у ребёнка показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: "Не высовывайся!", "Не проявляй инициативу, она наказуема!" и т. д.
* Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Не взращивайте в своём ребёнке равнодушие, оно обернётся против вас самих. Как можно раньше откройте в своём ребёнке умения проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости!

**Нравственное воспитание***-* это сложный педагогический процесс в основе которого лежит развитие чувств.  *"****Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребёнку в готовом виде от рождения.  Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием  социальных условий жизни и воспитания"***  
 ***А. В. Запорожец.***