**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7».**

**Консультация для родителей.**

 **Тема: «Верные друзья – зимующие птицы!»**

**Подготовила и провела: Садкова Н.М.**

**2019г**

 **Консультация для родителей.**

 **Тема: «Верные друзья – зимующие птицы!»**

**Уважаемые родители 15 января в России праздник – День зимующих птиц!**

Много –ли найдётся таких людей, кто не любит птиц? Они нас радуют пением и щебетом, наполняя жизнью наши леса и парки. Во время прогулки с ребёнком обратите его внимание на птиц и спросите, что это за птица прилетела. Почему их называют зимующими? К зимующим относятся воробьи, вороны, галки, сороки, голуби, свиристели, щеглы, дятлы, поползни, синички, снегири. Поговорите с ребёнком, чем птицы отличаются друг от друга? Рассмотрите окраску их и отметьте, чем отличается окраска перьев головы, хвоста, крыльев, туловища. А чем они похожи? Развивайте у детей умение анализировать, классифицировать, делать выводы, развивать связную речь.

**Поиграйте с детьми в игры:**

 **«Назови, одним словом».**

У сороки бока белые – белобока.

У сороки длинный хвост – длиннохвостая.

 У синицы грудка жёлтая – желтогрудая.

У вороны чёрные крылья – чернокрылая.

 У дятла длинный клюв – длинноклювый.

У снегиря красная грудка –красногрудый.

**«Скажи наоборот» (подбор антонимов).**

 Воробей маленький, а ворона большая.

 У синицы хвост короткий, а у сороки длинный.

 Голубь тяжёлый, а воробей лёгкий.

 У синицы клюв тонкий, а у вороны толстый.

Уважаемые родители спросите своего ребёнка: от чего же больше страдают и гибнут птицы зимой: от холода или голода? Напомните, что страдают наши пернатые друзья от голода. Зимой им трудно добывать корм. У птиц есть природные столовые: рябина, калина, яблоня. Но на всю зиму птицам этой еды не хватает. И поэтому птицы в зимнее время года особо нуждаются в нашей заботе, и как же мы поможем нашим друзьям?

**Пернатым друзьям нужна наша помощь.**

Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы прилетают к жилью человека. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо смастерить им кормушку. Вы можете принять активное участие в изготовление кормушек, проявив творчество, фантазию. Кормушки можно сделать из дерева, из коробочек для молока, сока, пластиковых ёмкостей и других материалов. А ребёнок вместе с вами украсит кормушку наклейками, ленточками, шнуровками. Ребёнок испытывает радость, восторг и гордость за совместную поделку и с удовольствием будет кормить птиц, насыпая корм в кормушку и наблюдать за ними.

**При создании кормушек любых конструкций важно помнить правила:**

**У кормушки должна крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождём, и он станет непригодным для птиц.**

**В кормушке должно два широких отверстия, чтобы птицы могли спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.**

Если ежедневно в одно и тоже время оставлять корм в кормушке и птицы будут слетаться к этому времени.

**Уважаемые родители выучите с детьми стихи.**

**З.Александрова «Новая столовая».**

Мы кормушки смастерили. Мы столовую открыли. Поползень, лесной – сосед. Будет вам зимой обед. В гости первый день недели**.**  К нам синицы прилетели. А во вторник посмотри. Прилетели снегири. Три вороны были в среду. Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краёв – Стая жадных воробьёв. В пятницу в столовой нашей**.** Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог. Налетело семь сорок.

Во время прогулок, кормления пернатых друзей закрепит полученные знания о зимующих птицах. Умение узнавать и называть птиц, чем они питаются, по звучанию и т. д. у каждой птицы есть своё любимое лакомство. У синицы сало, у клеста шишки, у снегиря ягоды рябины, калины, у голубя семена подсолнечника, у воробья хлебные крошки, пшено, ягоды, у сороки зерно, у дятла жёлуди, семена деревьев. Ребёнок сталкивается с природой, где его окружает множество звуков, издаваемых птицами, и есть шанс их увидеть. Зимой самое время понаблюдать ребёнку за зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года. Прислушиваясь к звучанию птиц, ребёнок узнаёт.

 Воробей подаёт голос чик – чирк, значит чирикает.

 Ворона подаёт голос кар –кар, значит каркает.

 Синица подаёт голос тень – тень, значит тенькает.

 Сорока подаёт голос стричь – стричь, значит стрекочет.

 Сова подаёт голос ух –ух, значит ухает.

 Голубь подаёт голос вор – вор, значит воркует.

 Дятел подаёт голос, тру – тру, значит тюкает.

 Снегирь подаёт голос до – до, значит докует.

 Клёст подаёт голос цок –цок, значит цокает.

 Свиристель подаёт голос тир – тир, значит туркает.

Всё это вызывает интерес к окружающему миру, способствует развитию у ребёнка связной речи, памяти, внимания, мышления, умение составлять рассказы, расширению и активизации словаря ребёнка. Закрепление названий зимующих птиц, закрепление понятия зимующие птицы. Формирует реалистические представления о природе, воспитывает гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

**Уважаемые родители, мы надеемся, что этой зимой вы сделаете вместе с детьми свою птичью столовую. Это будет важной помощью нашим пернатым друзьям.**

**Помните!**

 **Нам зимой не одиноко.**

 **С нами верные друзья –**

 **Птиц весёлая семья**!